**Принято:**
На общем собрании работников
МБДОУ детский сад с.Плавна
Протокол №1 от 29.08.2023 г.
Председатель_____/Романенко Л.М./

Согласовано с Родительским комитетом
Протокол №1 от 29.08.2023 г.
Председатель Родительского комитета
_____Жидкова Т.А.

**Утверждено:**
Заведующий МБДОУ детский сад
«Солнышко» с.Плавна
_____/Романенко Л.М./
Приказ №51 от 30.08.2023 г.

# Программа развития
## Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнышко» с.Плавна на 2023-2027 учебный годы

**Содержание:**


| | |
|---|---|
| **Введение** | стр. 2 |
| 1. Паспорт Программы развития на 2023 - 2027г | стр. 3- 6 |
| 2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития дошкольной образовательной организации, ее соответствие приоритетным направлениям развития системы образования Российской Федерации.<br>*2.1. Краткая информационная справка об образовательной организации*<br>*2.2.Результаты анализа потенциала развития ДОУ* | стр. 7- 10 |
| 3. Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений. | стр.11 -12 |
| 4.Концепция Программы развития ДОУ | стр. 12-14 |
| 5.Стратегия развития ДОУ. Основные направления по реализации Программы развития | стр. 14-22 |
| 6.Прогнозируемый результат Программы развития | стр. 22 |
| 7.Финансовый план реализации Программы развития | стр. 23 |
| 8. Управление Программой развития<br>*8.1. Угрозы и риски реализации Программы*<br>*8.2. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития*. | стр. 24-25 |
| 9. Система контроля за выполнением основных разделов Программы. | стр.26 |

**Введение**

Программа развития разработана в соответствии с требованиями:

-Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики РФ являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года с изменениями, одобренными в ходе общественного голосования 01.07.2020 года);

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 20.12.2012 №273-ФЗ;

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 №71847);

- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. №72264).

Управленческий документ предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создание в образовательной организации необходимых условий для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере дошкольного образования на принципах проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».

Программа определяет стратегические направления развития МБДОУ детского сада «Солнышко» с.Плавна на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития детского сада призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности дошкольной образовательной организации;

- обеспечить всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения детского сада для достижения целей Программы.

Программа руководствуется требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО);

Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП

ДО); особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Программа развития МБДОУ детского сада «Солнышко» с.Плавна позволяет реализовать три основные функции дошкольного уровня образования:

- воспитание ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников;

-создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

-создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления детей в общеобразовательную организацию вне зависимости от места проживания.

Программа отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы.

## 1. Паспорт Программы развития

| | |
|---|---|
| Наименование программы | Программа развития МБДОУ детского сада «Солнышко» с.Плавна на 2023- 2027 г.г. |
| **Назначение программы** | Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов. |
| **Документы, послужившие основанием для разработки программы развития** | **Федерального уровня:**<br>-Конвенция о правах ребёнка;<br>-Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;<br>-Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384) с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января. 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776);<br>-Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"<br>- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».<br>- Постановление Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».<br>-Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р;<br>-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".<br><br>**Регионального уровня:**<br>- Закон Брянской области «О внесении изменений в Закон Брянской области «Об образовании в Брянской области». Принят Брянской областной Думой 25.05.2023 г.; |

| | |
|---|---|
| | - Постановление губернатора Брянской области «Об утверждении государственной программы Брянской области «Развитие образования» 31.12.2018 г. №764-П;<br>- Приказ «О внесении изменения в приказ от 03.06.2021 г. №805/1 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Брянской области»<br>**Муниципального уровня:**<br>- Постановление администрации Климовского района Брянской области от 30.12.2022 г. № 940 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Климовского района Брянской области (2023-2025 годы)»<br>**Уровень МБДОУ детского сада «Солнышко» с, Плавна**<br>-Устав ;<br>-Локальные акты (положения и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность МБДОУ детского сада «Солнышко» с.Плавна |
| **Сведения о разработчиках** | Романенко Л.М.-заведующий ДОУ.<br>Таперо Г.В.- воспитатель.<br>Дюбо А.И.-учитель начальных классов<br>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ детский сад «Солнышко» с.Плавна |
| **Проблемы** | - Необходимость повышения качества предоставляемых образовательных услуг.<br>- Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.<br>- Необходимость создания условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей, формирования основ гражданско-патриотического воспитания дошкольников.<br>- Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности деятельности педагогов к применению современных образовательных и информационных телекоммуникационных технологий.<br>- Отсутствие элементарной финансовой грамотности у дошкольников.<br>- Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в деятельность МБДОУ и образовательный процесс в частности.<br>- Необходимость постоянного обновления и дополнения материально-технической базы МБДОУ, развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования |
| **Цели программы развития** | 1.Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации путем создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию. |

| | |
|---|---|
| | 2.Создание условий по воспитанию ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников.<br>3. Обеспечение всестороннего удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательных отношений;<br>4. Модернизация материально-технической базы организации, образовательной деятельности.<br>5. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.<br>6. Обеспечение доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. |
| **Комплексные задачи программы развития** | 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.<br>2. Создание открытой и доступной системы образования для развития детских способностей.<br>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.<br>4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.<br>5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.<br>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. |
| **Основные направления развития организации** | 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.<br>2. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей<br>3. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ, с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО<br>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.<br>5. Совершенствование системы охраны труда.<br>6. Усиление антитеррористической защищенности организации. |
| **Сроки реализации** | Программа реализуется в период сентябрь 2023 г. по август 2027 г. |
| **Этапы реализации** | 1-й этап: установочный (подготовительный, январь 2023 г. - август 2023 г.)<br>Цель: Создание стартовых условий для реализации Программы развития. |

| | |
|---|---|
| | 2-й этап: деятельностно-технологический (практический, сентябрь 2023 г.– май 2027 г.)<br>Цель: обеспечение реализации Программы развития.<br><br>3-й этап: итоговый (май 2027 г.– август 2027 г.)<br>Цели: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа. |
| **Порядок финансирования программы развития** | Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств. |
| **Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы** | Удовлетворенность 70 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.<br>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.<br>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.<br>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.<br>Обновление материально-технической базы на 50 %.. |
| **Ожидаемые результаты реализации программы** | Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.<br>В организации реализуются новые программы образования для детей и их родителей.<br>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.<br>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.<br>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.<br>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. |
| **Контроль реализации программы развития** | Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ детским садом «Солнышко» с. Плавна Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ детским садом «Солнышко» с. Плавна |

## 2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы

### 2.1. Краткая информационная справка об образовательной организации

| | |
|---|---|
| **Наименование учреждения** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» с.Плавна, муниципального образования Климовский район |
| **Учредитель** | Функции учредителя осуществляет администрация муниципального образования Климовский район.<br>Руководитель: Исаев Александр Сергеевич<br>Адрес: 243040 Брянская область, Климовский район, п.г.т .Климово, пл. Ленина, 1<br>Телефон: 8 (48347) 2-13-38<br>Сайт: https://kladm.ru/kontakty.html<br>Эл. почта: kladm@inbox.ru<br>Учреждение находится в ведении отдела образования администрации муниципального образования Климовский район<br>Руководитель: Однодворцев Евгений Иванович<br>Адрес: 243040, 243040, пгт Климово пл. Ленина,1<br>Телефон: 8 (48347) 2-13-36<br>Сайт: http://klmroo32.ucoz.ru/<br>Эл. почта: klmroo@rambler.ru |
| **Юридический адрес** | 243040 Климовский район, д.Плавна ул.Центральная пл.д.5 |
| **Режим работы** | Пятидневная рабочая неделя с 07.30 часов до 18.00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. |
| **Дата открытия** | 1986 года |
| **Телефоны** | (848347) 5-13-38 |
| **Электронная почта** | plavna.doy@ya.ru |
| **Официальный сайт** | http://klm-dsplv.sch.b-edu.ru/ |
| **Управление** | -Заведующий;<br>-Общее собрание работников<br>- Педагогический совет<br>- Родительский комитет |

| | |
|---|---|
| **Учредительные документы** | - Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 4174 выдана 16.08.2016 г. департаментом образования и науки Брянской области, бессрочно.<br>-Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ детского сада «Солнышко» с.Плавна Климовский район от 17.12.2015 г. № 589 |
| **Предмет деятельности** | Оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в сфере образования по реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. |
| **Виды деятельности** | - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования;<br>-образовательная деятельность по адаптированным программам общеразвивающим программам дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;<br>- присмотр и уход за воспитанниками; (комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня). |
| **Контингент воспитанников** | Дети с 3года до 7лет – 8 детей |
| **Виды групп** | Функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности . |

### 2.2. Результаты анализа потенциала развития ДОУ

| Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ | |
|---|---|---|
| | **Сильная сторона** | **Слабая сторона** |
| Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования) | Наличие основной образовательной программы ДОУ, в том числе рабочей программы по воспитанию разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. | Педагогу необходимо постоянно совершенствоваться. |

| | | |
|---|---|---|
| | Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся. Наличие лицензии на дополнительное образование. | |

**Кадровые ресурсы МБДОУ детский сад «Солнышко» с.Плавна**

Дошкольное учреждение 100% укомплектовано педагогическими кадрами.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 1 воспитатель, 1 музыкальный руководитель. Педагогический коллектив последние годы не обновляется. Педагогический коллектив состоит из 1педагога, и заведующего, которые имеют большой стаж педагогической работы.

*Распределение педагогического персонала по возрасту:*

| Всего педагогов | моложе 25 лет | 25-29 | 30-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60 лети старше |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | - | - | - | - | | 2 | - | - |
| | - | - | - | - | - | 100% | - | |

*По стажу педагогической работы:*

| Стаж | До 3 лет | От 3 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 15 лет | От 15 до 20 лет | Свыше 20 лет |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Количество педагогов | - | - | - | - | - | 2 |
| % | - | - | - | - | - | 100% |

*По уровню образования:*

| Образование | Высшее | Среднее специальное |
|---|---|---|
| Количество педагогов | 1 | 1 |
| % | 50% | 50% |

*По уровню квалификации:*

| Квалификационные категории | Высшая | Первая | Соответствие | Без категории |
|---|---|---|---|---|
| Количество педагогов | 1 | 1 | - | - |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| % | 50% | 50% | - | - |

| | | |
|---|---|---|
| Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, связь Интернет) | Создана развивающая предметно- пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.<br>Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности.<br>Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет.<br>Имеется Интернет | Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования, лаборатории для экспериментальной деятельности.<br>Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены. В помещениях требуется частичный косметический ремонт. |
| Психолого -педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика егоизменения | Снижение уровня заболеваемости воспитанников.<br>Создана система физкультурно-оздоровительнойработы с детьми.<br>Созданы условия для полноценного питания. | Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей.<br>Увеличение количества детей с частичной вакцинацией. |
| Социально-педагогический портрет родителей воспитанниковкак участников образовательных отношений. | Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями. | Недостаточная компетентность педагога работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия. |
| Информационное обеспечение деятельности образовательной организации. | Создан официальный сайт учреждения.<br>Создана группа в социальной сети «В Контакте». | Отсутствие в ДОУ ставки психолога и логопеда. |
| Инновационная деятельность. | Внедрение инновационных форм работы вобразовательный процесс ДОУповышает качество образования. | Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у педагога. |

**Выводы:** Проведенный анализ позволяет определить, что в ДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.

-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

-соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО;

-реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;

-кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;

-привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;

-модернизация материально-технической базы ДОУ;

**3.Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений.**

Основная идея инновационной деятельности ДОУ вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования в соответствие федеральной образовательной программой дошкольного образования[1] (далее ФОП ДО).

Программа определяет базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность ДОО, и планируемые результаты освоения образовательной программы с целью разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций.

Федеральная программа ФОП ДО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования[2] (далее – ФГОС ДО). В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДОУ:

**Качество образования:**

- повышение качества образования путем создания условий для равного доступа к образованию с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей ДОУ, с целью достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

- создание условий для охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- приобщение детей к базовым ценностям российского народа - достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- формирования ценностного отношения к окружающему миру;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его

инициативности, самостоятельности и ответственности;

- повышение педагогической культуры родителей

**Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ:**

-создание материально-технических условий, обеспечивающие:

1. Оснащение РППС (музыкального зала, спортивной площадки, групповых прогулочных участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием) для возможности достижения обучающимися планируемых результатов освоения Федеральной программы;

2. Выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов к оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению; приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность; организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала;

3. Выполнение ДОО требований пожарной безопасности и электробезопасности;

4. Выполнение ДОО требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДОО;

**Информационное обеспечение деятельности ДОУ:**

-активизация отображения информации о деятельности ДОУ в Интернет-сети;

**Инновационная деятельность:**

-трансляция опыта инновационной деятельности ДОУ на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

## 4. Концепция Программы развития ДОУ.

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования для разностороннего развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально- культурных традиций. А так-же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно- ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала. Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ.

Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка **ключевые компетенции:**

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.
Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.
Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.
Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).
Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.
Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.
Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ детский сад «Солнышко» с.Плавна служат:

- развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды;
- создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей;
-разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ,с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
-совершенствование системы охраны труда;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

**Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОУ:**

- **принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

- **принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

- **принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

- **принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательно – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

- **принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

- **принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

- **принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

- **принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОУ- это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагог развивает свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагога; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог – ребенок - родитель».

Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
Воспитатель является непосредственным реализаторами образовательных услуг на уровне государства;
Дети выступают как потребители оказываемых ДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагог мог эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

**5. Стратегия развития ДОУ.**

**Основные направления реализации Программы развития**.

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых подпрограммах «Качество и доступность образования»,

«Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

***1-й этап: установочный (подготовительный, январь 2023 г. - август 2023 г.)***

**Цель:** Создание стартовых условий для реализации программы развития.

- Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы МБДОУ.
- Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
- Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.
- Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

| Мероприятия | Ответственный |
|---|---|
| Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно- пространственной среды. | Заведующий<br>воспитатель |
| Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности. | воспитатель |
| Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей. | Заведующий<br>воспитатель |
| Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий. | Заведующий<br>воспитатель |

***2-й этап: деятельностно-технологический (практический, сентябрь 2023 г.– май 2027 г.)***

**Цель:** обеспечение реализации Программы развития.

- Улучшение оснащения и материально-технической базы МБДОУ, согласно ФГОС ДО, ФОП ДО.
- Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития:
- Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
- Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.
- Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП детьми.
- Совершенствование системы работы МБДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

**Целевая подпрограмма: «Качество и доступность образования».**

**Проблема:** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями, предъявляемыми социумом к личности, уровнем профессиональной компетентности педагога, недостаточным материально – техническим оснащением для ведения воспитательно – образовательного процесса с детьми с ОВЗ и дополнительного образования детей. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

**Блок «Кадровый потенциал»**

**Цель:** Создание условий для профессионального роста и развития педагогических работников.

**Задачи:**

1. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.
2. Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.
3. Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДОУ.
4. Поддержка положительного имиджа ДОУ.

| **Мероприятия** | **2023 г** | **2024 г** | **2025 г** | **2026 г** | **2027 г** | **Ответственный** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования | X | | X | | X | воспитатель |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов | X | X | X | X | X | воспитатель |
| Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях. | X | X | X | X | X | воспитатель |
| Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях и пр. | X | X | X | X | X | заведующий |
| Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и СМИ | X | X | X | X | X | воспитатель |
| Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования | X | X | X | X | X | заведующий |
| Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников | X | X | X | X | X | заведующий |
| Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет | X | X | X | X | X | заведующий |

**Блок «Доступное дополнительное образование»**

**Цель:** Создать условия для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.

**Задачи:**

1.Создание материально технической базы для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.

2.Привлечение внебюджетных средств на укрепление материальной базы ДОУ.

| **Мероприятия** | **2023 г** | **2024 г** | **2025 г** | **2026 г** | **2027 г** | **Ответственные** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Опрос родителей с целью выявления потребности в видах и направленности дополнительного образования | X | X | X | X | X | воспитатель |
| Повышение квалификации педагогов ДОУ по дополнительному образованию | X | X | X | X | X | заведующий |
| Разработка и реализация дополнительных образовательных программ | | | X | X | X | воспитатель |
| Оснащение помещений для доп.образования необходимым оборудованием | | | X | X | X | Заведующий |
| Распространение и публикация опыта работы через средства массовой информации, электронные ресурсы, участие в семинарах | | | | X | X | Заведующий |
| Открытые занятия для родителей, выставки | | | | X | X | воспитатель |
| Участие детей в конкурсах различного уровня | | | | X | X | Воспитатели |

**Блок «Здоровье»**

**Цель:** совершенствование системы здоровье сбережения и здоровье формирования в МБДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

**Задачи:**

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.

2. Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.

| **Мероприятия** | **2023 г.** | **2024 г.** | **2025 г.** | **2026 г.** | **2027г.** | **Ответственный** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Спортивные праздники | X | X | X | X | X | Воспитатель |
| Мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для родителей по здоровьесберегательным технологиям | X | X | X | X | X | Воспитатель |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Семинар – практикум для педагогов «Здоровье важнее всего!» | | | X | | X | музыкальный руководитель |
| Совместные походы с родителями | X | X | X | X | X | Воспитатель |

**Блок «Я - гражданин»**

**Цель**: Создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей, формирования основ гражданско-патриотического воспитания дошкольников.

**Задачи:**

1. Формирование гражданственно-патриотического отношения к духовно-нравственным ценностям жизнь, достоинство, права и свободы человека.
2. Формирование базовых знаний о правах и обязанностях гражданина, о приоритете духовного над материальным,
3. Формирование почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа и уважения к культуре других народов, к исторической памяти и преемственности поколений, к единству народов России.
4. Воспитание патриотизма, гражданственности, чувства ответственности за судьбу Отечества.
5. Воспитание гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, чувства взаимопомощь и взаимоуважение.

| **Мероприятия** | **2023г.** | **2024г.** | **2025г.** | **2026г.** | **2027г.** | **Ответственный** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Проекты социальной направленности «Путешествие по памятным местам родного края», «Герои нашей Родины» | X | X | X | X | X | воспитатель |
| Семинар - практикум для родителей «Семья глазами ребенка » | | X | | X | | заведующий |
| Разработка конспектов НОД по гражданско-правовому воспитанию | | X | | | | воспитатель |

**Блок «Инновационная деятельность в ДОУ»**

**1.Инновационная площадка** «Формирование финансовой грамотности у дошкольников посредством игровой деятельности»

**Цель:** Создание оптимальных условий для формирования элементарной финансовой грамотности у дошкольников через игру.

**Задачи:**

1. Разработать и апробировать формы и методы формирования финансовой грамотности воспитанников в условиях дошкольного образования.
2. Создать условия, инициирующие учебное действие в рамках проведения образовательных игр.
3. Научить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и их разумного использования.

**2.Инновационная площадка «Правильное питание»**

Цель: Формирование у детей представлений о правильном питании как основы здорового образа жизни.

**Задачи:**

1. Разработать и апробировать формы и методы формирования навыков правильного питания воспитанников в условиях дошкольного образования.
2. Создать условия, инициирующие учебное действие в рамках проведения образовательных мероприятий по формированию навыков здорового питания.
3. Научить детей правильному отношению к здоровому питанию.

| **Мероприятия** | **2023 г.** | **2024 г.** | **2025 г.** | **2026 г.** | **2027 г.** | **Ответственный** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Разработка документов по научно- методическому обеспечению инновационной деятельности ДОУ | X | X | | | | Заведующий |
| Организация работы по повышению профессиональной компетенции педагогов в вопросах по теме инновационной деятельности. | X | X | | | | заведующий |
| Разработка и внедрение системы | | X | X | | | воспитатель |
| Выявление эффективности системы | | | | X | | воспитатель |
| Корректировка системы. Распространение педагогического опыта. | | | | | X | воспитатель |

**<u>Целевая подпрограмма: «Сотрудничество»</u>**

**Проблема**: Недостаточная готовность и включённость родителей (законных представителей) в деятельность МБДОУ и образовательный процесс в частности.

**Цель**: Создать единое образовательное пространство «Детский сад – семья» обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

**Задачи:**

1.Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ДОУ в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.

2.Оказание консультативной помощи семьям имеющих детей в возрасте от 3 до 7 лет.

3.Установление новых партнерских взаимоотношений ДОУ с социальными институтами.

| **Мероприятия** | **2023г.** | **2024 г.** | **2025 г.** | **2026 г.** | **2027 г.** | **Ответственный** |
|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Анкетирование родителей | X | X | X | X | X | воспитатель |
| День открытых дверей | X | X | X | X | X | Заведующий |
| Совместные семейные праздники и развлечения | X | X | X | X | X | воспитатель |
| Взаимодействие с социальными институтами. Организация совместных мероприятий | X | X | X | X | X | воспитатель |
| Активизация работы сайта и группы в социальных сетях | X | X | X | X | X | Заведующий |

***3-й этап: итоговый (май 2027 г.– август 2027 г.)***

**Цели:** определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

**Задачи:**

1. Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.
2. Представление аналитических материалов на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, размещение на сайте ДОУ;
3. Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

## 6. Прогнозируемый результат Программы развития

**Реализация Программы** позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МБДОУ детского сада «Солнышко» с.Плавна

**В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:**

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализации Профстандарта), в том числе при работе с детьми с ОВЗ.
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группе в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы ДОУ, в том числе для детей с ОВЗ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.
- активное включение родителей в образовательный процесс;
- создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада.

Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);
- появится возможность получения дополнительного образования на базе ДОУ;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада.

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);
- поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

Для ДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализирование работы);
- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллектива МБДОУ направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

## 7.Финансовый план реализации Программы развития

Основным источником финансирования инновационного развития ДОУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития ДОУ в период 2023-2027гг. станут:

- инвестиции, предусмотренные в бюджете муниципалитета на 2023-2027 годы;
- добровольные пожертвования;
- гранты, иные средства, полученные ДОУ в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне федерации, региона и муниципалитета.

## 8.Управление Программой развития

### 8.1. Угрозы и риски реализации Программы.

Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ ДОУ:

- конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;
- конкурентоспособность воспитанников и педагогов ДОУ в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др;
- конкурентоспособность выпускников ДОУ в системе общего образования;
- высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

Конкурентные преимущества ДОУ определяются следующими факторами:

- стабильно высоким качеством образования;
- наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических и управленческих команд в области проектирования, исследований, образовательных и организационно-управленческих инноваций;
- наличием системы повышения квалификации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

***Финансово-экономические риски*** связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

***Нормативно-правовые риски*** связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

***Организационно-управленческие риски*** могут быть связаны:

- с недостатками в управлении реализацией Программой;
- с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий управленческой команды ОУ.

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

***Социальные риски*** связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

**Возможные пути устранения угроз и рисков:**

1.Разъяснение идей Программы развития ДОУ субъектам образовательного процесса.

2.Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.

3. Организация мониторинга.

4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

**8.2. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития.**

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДОУ и представителями родительской общественности.

**Система организации контроля выполнения Программы:**

- Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ, в тематике Педагогических советов;
- Публикации на сайте МБДОУ, в СМИ;
- Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
- Участие в экспертизе образовательной деятельности;
- Участие в муниципальных, районных, областных семинарах, конференциях.

*Инструментарий проведения контроля:*

- внутренняя оценка качества образования ДОУ;
- общественная экспертиза оценки качества образования ДОУ;
- статистические показатели мониторинга.

*Социальный эффект от реализации программы:*

- удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;
- повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа ДОУ как детского сада общеразвивающего вида, обеспечивающего гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня Государственного образовательного

стандарта и сохранением здоровья дошкольников.

**9. Система контроля за выполнением основных разделов программы .**

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2027 года.

Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОУ и анкетирование).

5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДОУ.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

-анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;

-осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

-системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДОУ и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте ДОУ как часть отчета о самообследования в апреле каждого года.

Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДОУ.